**KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2023**

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları**

### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda  Değişim  yönetimi  bulunmamaktadır. | Kurumda  değişim  ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir. | Kurumda  değişim  yönetimi  yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. | Amaç, misyon  ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir  ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**AÇIKLAMA:** Olgunluk Düzeyi 1

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları**

### A.1.4. İç kalitesi güvencesi mekanizmaları

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun  tanımlanmış bir iç  kalite güvencesi  sistemi  bulunmamaktadır. | Kurumun iç  kalite güvencesi  süreç ve  mekanizmaları  tanımlanmıştır. | İç kalite  güvencesi  sistemi kurumun  geneline yayılmış,  şeffaf ve  bütüncül olarak  yürütülmektedir. | İç kalite  güvencesi  sistemi  mekanizmaları  izlenmekte ve  ilgili paydaşlarla  birlikte  iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,  sistematik,  sürdürülebilir ve  örnek  gösterilebilir  uygulamalar  bulunmaktadır. |

**AÇIKLAMA:** Olgunluk Düzeyi 3

Üniversitemizin kalite programı mevcuttur. İş Akış Şemaları, akademik takvim, görev, yetki ve sorumluluklar web sayfamızda mevcuttur. EBYS üzerinden yapılan ilgili iş ve işlemler yüksekokulumuz yönetim kuruluna ve yüksekokul kuruluna girmektedir.

**Kanıtlar**

### Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesi

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/22404>

İş Akış Formları

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari&AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Akademik Takvim

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=20232024AkaTak>

Görev Tanımları

https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=FormVeDokumanlar

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları**

### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda  şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Kurum  tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. | Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**AÇIKLAMA:** Olgunluk Düzeyi 3

**Kanıtlar**

**Öğrenci ve personel memnuniyet anketleri**

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari&AspxAutoDetectCookieSupport=1>

[2023 MAYIS PERSONEL MEMNUNİYET ENDEKSİ SONUÇLARI.pdf (kku.edu.tr)](https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/2023%20MAYIS%20PERSONEL%20MEMNUN%C4%B0YET%20ENDEKS%C4%B0%20SONU%C3%87LARI.pdf)

Bundan sonraki süreçte de söz konusu anketlerin devam etmesi planlanmaktadır.

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları**

### A.3.4 Süreç Yönetimi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim  sistemine ilişkin  süreçler  tanımlanmamıştır. | Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal  katkı ve  yönetim  sistemi süreç  ve alt süreçleri  tanımlanmıştır. | Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir | Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar  bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi 3

#### Tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır.

***Kanıtlar***

Kalite el kitabı

<http://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/kalite%20el%20kitab%C4%B1%20oluru-pages-2-20.pdf>

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları**

### A.4.1 iç ve dış paydaş katılımı

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. | Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. | Paydaş katılım mekanizm alarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmel er gerçekleşti rilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi 3

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

**Kanıtlar:**

2022-2023 MEYOK öğretimde kalitenin arttırılması çalıştayı yapılmış ve paydaşlardan geri dönüşler alınarak öğretimin kalitesinin artırılması sağlanmıştır.

#### <https://endustri.kku.edu.tr/Bolum/Duyuru/Index/25150?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO**

### A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda mezun  izleme sistemi  bulunmamaktadır. | Programların  amaç ve  hedeflerine  ulaşılıp  ulaşılmadığının  irdelenmesi  amacıyla bir  mezun izleme  sistemine ilişkin  planlama  bulunmaktadır. | Kurumdaki  programların  genelinde mezun  izleme sistemi  uygulamaları  vardır. | Mezun izleme  sistemi  uygulamaları  izlenmekte ve  ihtiyaçlar  doğrultusunda  programlarda  güncellemeler  yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş,  sistematik,  sürdürülebilir ve  örnek  gösterilebilir  uygulamalar  bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi 4

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**

Kırıkkale Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi

#### <https://mezunlar.kku.edu.tr/>

## B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER**

### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. | Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi 4

#### Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma) kazandırılabileceği tanımlıdır.

***Kanıtlar***

#### Kırıkkale Üniversitesi SHMYO Programlarının Bilgi Paketleri

#### [obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#](https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr)

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/SEM**

***B.1.2. Programın ders dağılım dengesi***

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır. | Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. | Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk düzeyi 4

#### Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

#### Meslek Yüksekokulumuza ait programların ders ve içeriklerine ait bilgi paketi:

#### [obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773533330322003440437840229232194366903222438960#](https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773533330322003440437840229232194366903222438960)

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/TÖMER/SEM/KUZEM**

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. | Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. | Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk düzeyi 4

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

#### Kanıtlar

#### Meslek Yüksekokulumuza ait programların ders ve içeriklerine ait bilgi paketi

#### [obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773533330322003440437840229232194366903222438960#](https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773533330322003440437840229232194366903222438960)

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO**

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır. | Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler\* bulunmaktadır. | Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. | Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk düzeyi 4

#### Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir.

#### Kanıtlar

#### Meslek Yüksekokulumuza ait programların ders ve içeriklerine ait bilgi paketi

[obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773533330322003440437840229232194366903222438960#](https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773533330322003440437840229232194366903222438960)

#### Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi

#### <https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

#### Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz staj eğitimi süreç bilgileri:

<https://shmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekOkul/Sayfa/Index?Sayfa=MeslekYuksekOkulDokumanveBelgeler%27A=0>

#### İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

#### Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER**

***B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi***

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır. | Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. | Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. | Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi: 4

#### Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

#### Kanıtlar

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

#### <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200726-1.htm>

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi

#### <https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

#### Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi

#### <https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

2022-2023 MEYOK öğretimde kalitenin arttırılması çalıştayında alınan geridönüşler ile birlikte öğretim programlarında güncellemelere gidildi.

#### <https://endustri.kku.edu.tr/Bolum/Duyuru/Index/25150?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER**

***B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi***

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır. | Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır. | Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. | Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:4

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

#### Kanıtlar

İş Akış Formları

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari>

https://shmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekOkul/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari

**B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER/DRUAM**

#### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır. | Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. | Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:3

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Ek olarak, öğrencileri hayata hazırlayan ve meslek buluşmalarına zemin hazırlayan etkinlikler düzenlenmektedir.

#### Kanıtlar

#### Meslek Yüksekokulumuza ait programların ders ve içeriklerine ait bilgi paketi:

[obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#](https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr)

#### Düzenlenen etkinlikler

#### <https://shmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekOkul>

## 

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER/**

#### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:3

### 

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

#### <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200726-1.htm>

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi

#### <https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

#### Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi

#### <https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

#### 

***\* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.***

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER/ Dış İlişkiler Başkanlığı**

#### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\*

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. | Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. | Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:4

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

#### Meslek Yüksekokulumuza ait programların ders ve içeriklerine ait bilgi paketi

#### [obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#](https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr)

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

#### <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200726-1.htm>

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi

#### https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler

#### Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi

#### <https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER**

#### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. | Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. | Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:4

#### Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

#### <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200726-1.htm>

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi

#### <https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER/Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı/Strateji Geliştirme Dairesi**

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. | Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır. | Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. | Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:2

Kütüphane; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Ancak, sınıf ve laboratuvar durumu eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek için ideal kaynakları sunmakta zorluk yaşamaktadır, geliştirmek için planlar yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

#### Meslek Yüksekokulumuza ait programların ders ve içeriklerine ait bilgi paketi

[obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#](https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr)

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

#### <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200726-1.htm>

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi

#### <https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

#### Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Araştırma ve Uygulama Merkezleri/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/ KAPUM, SEM, Teknoloji Transfer Ofisi, SKS, DRUAM**

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetileri bulunmamaktadır. | Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. | Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. | Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:3

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi ile süreç takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Ek olarak, öğrencileri mezuniyet sonrasındaki yaşama hazırlayan ve meslek buluşmalarına zemin hazırlayan etkinlikler düzenlenmektedir.

#### Kanıtlar

#### Meslek Yüksekokulumuza ait programların ders ve içeriklerine ait bilgi paketi:

[obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#](https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr)

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

#### <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200726-1.htm>

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi

#### <https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

#### Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi

#### [Kırıkkale Üniversitesi (kku.edu.tr)](https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler)

#### Düzenlenen etkinlikler:

#### <https://shmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekOkul>

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

#### B.3.3. Tesis ve altyapılar

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır. | Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. | Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. | Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:1

Artan program sayımız ve yüksekokulumuzun fiziki şartları değerlendirildiğinde tesis ve altyapılarımız ideal durumdan uzaklaşarak yetersiz kalmaya başlamıştır.

#### 

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Araştırma ve Uygulama Merkezleri/ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı /Engelli Öğrenci Birimi**

#### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır. | Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. | Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. | Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:2

Dezavantajlı (yoksul vb.) öğrenci grupları için üniversite bünyemizde bazı burs (yemek, yurt bursu vb.) ve kısmi zamanlı çalışma imkanları bulunmaktadır. Fakat, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzun fiziki şartlarını geliştirmek ve engelli öğrencilerin olması durumunda öğretime devam edebilmeleri için ideal durum bulunmamaktadır ve geliştirme planları yapılmaktadır.

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

#### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır. | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. | Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte,  Ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:4

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

#### Öğrenci toplulukları Yönergesi

#### <https://panel.kku.edu.tr/Content/kkuhm/Mevzuat/ogrenci-topluluklari.docx>

#### Öğrenci toplulukları

#### https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/Index?Sayfa=OgrenciTopluluklar%C4%B1

### Sağlık Hizmetleri MYO’nda yürütülen topluluk çalışmaları ve diğer etkinlikler

### <https://shmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekOkul>

**B.4. Öğretim Kadrosu**

### Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

**İLGİLİ BİRİM: Personel Dairesi Başkanlığı**

#### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır. | Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir. | Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. | Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA:

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/MYO/YO/Enstitü/Araştırma ve Uygulama Merkezleri/ Teknoloji Transfer Ofisi**

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. | Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. | Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. | Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:3

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

#### Kanıtlar

#### Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri

#### <https://panel.kku.edu.tr/Content/genelsekreterlik/mevzuat/ogretim-uyeligine-atanma-ve-yukseltilme-kriterleri.docx>

#### MEYOK öğretimde kalitenin arttırılması çalıştayı

#### <https://endustri.kku.edu.tr/Bolum/Duyuru/Index/25150?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi/Teknoloji Transfer Ofisi/Teknokent**

#### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır. | Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. | Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır. | Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:3

#### Öğretim elemanları için teşvik uygulamaları vardır.

#### Kanıtlar

Kırıkkale üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

#### Akademik Teşvik Yönetmeliği

#### <https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=21&MevzuatNo=201811834&MevzuatTertip=5>

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Araştırma Merkezleri, KÜBTUAM, Strateji Gel. Dai. Bşk., Proje Koord. Ofisi, Dış İlişkiler Başkanlığı**

### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda  araştırma  süreçlerinin  yönetimi ve  organizasyonel yapısına  ilişkin bir  planlama bulunmamaktadır. | Kurumun araştırma  süreçlerinin  yönetimi ve  organizasyonel  yapısına ilişkin  yönlendirme ve  motive etme gibi  hususları dikkate  alanplanlamaları bulunmaktadır. | Kurumun  genelinde  araştırma  süreçlerin  yönetimi ve  organizasyonel  yapısı kurumsal  tercihler yönünde uygulanmaktadır. | Kurumda  araştırma  süreçlerinin  yönetimi ve  organizasyonel  yapısının işlerliği  ile ilişkili sonuçlar  izlenmekte ve  önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş,  sistematik,  sürdürülebilir  ve örnek  gösterilebilir  uygulamalar bulunmaktadır. |

**AÇIKLAMA:**Olgunluk Düzeyi 2

***Kanıtlar***

Öğrenci ve personel memnuniyet anketleri

[2023 EKİM PERSONEL MEMNUNİYET ENDEKSİ SONUÇLARI.pdf (kku.edu.tr)](https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/YEN%C4%B0FORMLAR/sonson/2023%20EK%C4%B0M%20PERSONEL%20MEMNUN%C4%B0YET%20ENDEKS%C4%B0%20SONU%C3%87LARI.pdf)

Kırıkkale-2053 planlaması

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/Index?Sayfa=2053aramakonferansikitabi>

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı, Proje Koordinasyon ofisi, KÜBTUAM, KUZEM, SEM, Dış İlişkiler Başkanlığı**

### C.1.2 İç ve dış kaynaklar

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun  araştırma ve  geliştirme  faaliyetlerini  sürdürebilmesi içinyeterli kaynağıbulunmamaktadır. | Kurumun araştırma  ve geliştirme  faaliyetlerini  sürdürebilmek için  uygun nitelik ve  nicelikte fiziki,  teknik ve mali  kaynakların  oluşturulmasına  yönelik planları bulunmaktadır. | Kurum  araştırma ve  geliştirme  kaynaklarını  araştırma  stratejisi ve  birimler arası  dengeyi  gözeterek yönetmektedir. | Kurumda  araştırma  kaynaklarının  yeterliliği ve  çeşitliliği  izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,  sistematik,  sürdürülebilir ve  örnek  gösterilebilir  uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk düzeyi :3

#### 

Üniversite BAP destekleri vardır. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda eğitimler düzenlenmektedir.

#### Kanıtlar

#### BAP destekleri:

#### [Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (kku.edu.tr)](https://otomasyonbap.kku.edu.tr/?)

## 

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, desteklervb.) sunmalıdır.

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Araştırma Merkezleri, Personel Dairesi Başkanlığı, Akademik Teşvik Kurulu, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Dış İlişkiler Başkanlığı, KUZEM, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik**

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda, öğretim elemanlarının araştırmayetkinliğiningeliştirilmesineyönelikmekanizmalarbulunmamaktadır. | Kurumda,öğretimelemanlarınınaraştırmayetkinliğiningeliştirilmesineyönelik planlarbulunmaktadır. | Kurumungenelindeöğretimelemanlarınınaraştırmayetkinliğiningeliştirilmesine yönelikuygulamalaryürütülmektedir. | Kurumda, öğretimelemanlarınınaraştırmayetkinliğiningeliştirilmesineyönelik uygulamalarizlenmekte ve izlemsonuçları öğretimelemanları ile birliktedeğerlendirilerekönlemleralınmaktadır. | İçselleşti  rilmiş, sistematiksürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi : 3

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar:

#### <https://abofisi.kku.edu.tr/Idari>

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Araştırma Merkezleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Kübtuam, Dış İlişkiler Başkanlığı**

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumun genelinde ulusal ve uluslar arası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. | Kurumda ulusal ve  uluslararası  düzeyde kurum içi  ve kurumlar arası  ortak programlar  ve ortak araştırma  faaliyetleri  izlenmekte ve ilgili  paydaşlarla  değerlendirilerek iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik,  sürdürülebilir ve  örnek  gösterilebilir  uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi : 3

#### Kurumlararası işbirliklerini disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir.

#### Kanıtlar

#### <https://abofisi.kku.edu.tr/Idari>

**C.3. Araştırma Performansı**

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/MYO, BAP, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Akademik Teşvik Kurulu, TTO, Proje Koordinasyon Ofisi**

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda  araştırma  performansının  izlenmesine ve  değerlendirmesi  ne yönelik  mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda  araştırma  performansının  izlenmesine ve  değerlendirmesi  ne yönelik ilke,  kural ve  göstergeler bulunmaktadır. | Kurumun  genelinde  araştırma  performansını  izlenmek ve  değerlendirmek  üzere oluşturulan  mekanizmalar kullanılmaktadır. | Kurumda  araştırma  performansı  izlenmekte ve  ilgili paydaşlarla  değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,  sistematik,  sürdürülebilir ve  örnek  gösterilebilir  uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi :3

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir.

#### Kanıtlar

#### Kırıkkale Üniversitesi Proje Koordinasyon Ofisi

#### <https://projeofisi.kku.edu.tr/Idari>

#### Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi

#### <https://kutto.kku.edu.tr/Idari>

***D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları***

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte, Enstitü, MYO, Teknoloji Transfer Ofisi, BAP, Araştırma Merkezleri, Genel Sekreterlik, SKS Dairesi Başkanlığı, Dış İlişkiler Başkanlığı, Engelsiz Yaşam Birimi, MEYOK, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi, Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü**

### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. | Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. | Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır | Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi :3

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir.

#### Kanıtlar

#### Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi

#### <https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte, Enstitü, MYO, Araştırma Merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi, SKS Dairesi Başkanlığı, Dış İlişkiler Başkanlığı, Engelsiz Yaşam Birimi, MEYOK, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi, Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü**

### D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. | Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır  . | Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilere k iyileştirilmekted ir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi :3

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir

#### Kanıtlar

#### SHMYO kapsamında yapılan etkinlikler ve topluluk çalışmalar

#### [Kırıkkale Üniversitesi (kku.edu.tr)](https://shmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekOkul)